



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Filozofija odgoja				ECTS	3					
Naziv studija	Učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, petkom od 10:00 do 12:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	3. 10. 2023.				Završetak nastave			26. 1. 2024.			
Preduvjeti za upis	Nema ih.										
Nositelj kolegija	Marko Vučetić										
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije		petkom od 12:00 do 13:00 sati.				
Izvođač kolegija											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- kritički vrednovati različite teorije o odgoju i obrazovanju - moderirati filozofijsku raspravu - kritički promišljati stvarnost, na filozofijski način rješavati dvojbe i prijepore - planirati proces cjeloživotnog učenja - primjenjivati temeljna načela ljudskih prava u odgojnom procesu										
Ishodi učenja na razini programa	- demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizam - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:		<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, održano seminarsko izlaganje										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	5. 2. 2024. u 11:00 sati 19. 2. 2024. u 11:00 sati.								3. 9. 2024. u 10:00 sati 17. 9. 2024. u 10:00 sati		
Opis kolegija	Filozofija – temeljna pitanja i problemi; Filozofija i odgoj; Pojam i predmet filozofije odgoja; Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja; Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički); Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; Utjecaj J.-J.										

1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju ; Egzistencijalizam i filozofija odgoja; P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja; Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; Sloboda, vrijednost i odgoj; Društvo i odgoj; Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana; B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofija – temeljna pitanja i problemi (1 P + 1 S) 2. Filozofija i odgoj (1 P + 1 S) 3. Pojam i predmet filozofije odgoja (1 P + 1 S) 4. Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja (1 P + 1 S) 5. Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički) (1 P + 1 S) 6. Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji (1 P + 1 S) 7. Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju (1 P + 1 S) 8. Egzistencijalizam i filozofija odgoja (1 P + 1 S) 9. P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 10. Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 11. Sloboda, vrijednost i odgoj (1 P + 1 S) 12. Društvo i odgoj (1 P + 1 S) 13. Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana (1 P + 1 S) 14. B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva (1 P + 1 S) 15. Značenje i perspektive filozofije odgoja danas (1 P + 1 S) 					
Obvezna literatura	Polić, M. (1993.). <i>K filozofiji odgoja</i> , Zagreb, <i>Znamen</i> ; Polić, M. (2001.). <i>Čovjek-Odgoj-Svijet</i> , Zagreb, <i>KruZak</i> ; Nida-Ruemelin, J. (2020.). <i>Filozofija humanog obrazovanja</i> , Zagreb, <i>Školska knjiga</i> ; M.Ferry,L. (2011). <i>Naučite živjeti</i> , Zagreb, <i>Znanje</i> ; Legrand, L. (1995); <i>Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?</i> , Zagreb, <i>Educa</i> ; Canivez,P. (1999). <i>Odgojiti građanina</i> , Zagreb, <i>Durieux</i> ; <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.</i> M.Polić (2006), Zagreb, <i>Hrvatsko filozofsko društvo</i> .					
Dodatna literatura	Aristotel (1992). <i>Politika</i> , Zagreb, <i>Hrvatska sveučilišna naklada</i> ; Rousseau, J. - J. (1989). <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Beograd-Valjevo, <i>Estetika</i> ; Neill, A. S. (1999). <i>Škola Summerhill</i> , Zagreb, <i>Sara 93</i> ; Morin, E. (2002). <i>Odgoj za budućnost</i> , Zagreb, <i>Educa</i> ; Nussbaum, M. C. (1997). <i>Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education</i> , Cambridge, <i>Harvard University</i> ; Russell, B. (2005). <i>Mudrost Zapada</i> , Split, <i>Marjan tisak</i> .					
Mrežni izvori	https://hrcak.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarsko izlaganje, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 50	% nedovoljan (1)				
	50,1-62,9	% dovoljan (2)				
	60,3-75,9	% dobar (3)				
	76-88,9	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--